



# FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



## ISTITUTO COMPRESIVO STATALE 1° POLO "DON LORENZO MILANI"

Scuola Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria 1° Grado a indirizzo musicale  
Via Della Libertà - Tel. 0832.925077 - 73045 LEVERANO (LE)

C.M. LEIC832002 [www.icdonmilanileverano.edu.it](http://www.icdonmilanileverano.edu.it) E-mail: [leic832002@istruzione.it](mailto:leic832002@istruzione.it) C.F. 80012190759

Leverano, 30.05.2024

A tutti i docenti interessati

All'Albo della Scuola

Al Sito Web della Scuola

Agli atti del PROGETTO

**DECRETO per l'avvio di una procedura di selezione finalizzata all'individuazione delle seguenti figure professionali:**

- **8 FORMATORI ESPERTI e 8 TUTOR**  
*per la realizzazione di percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze Stem, digitali e di innovazione*
- **1 FORMATORE MENTOR ESPERTO**  
*per la realizzazione di percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere Stem*
- **2 TUTOR**  
*per la realizzazione di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche*

*Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” - Linea di intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti (D.M. n. 65/2023)*

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32277

Titolo: “STEM e Multilinguismo: Chiavi per il futuro”

CUP: D14D23003150006

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «*valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning*»;

**VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

**VISTA** la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*»;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*»;

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

**VISTA** la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

**VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucrainae*»;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

**VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

**VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM (2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

**VISTO** il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTA** la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

**VISTA** la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*»;

**RILEVATO** che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, che «*la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità*»;

**VISTA** la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la «*misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione. La misura si rivolge alle studentesse e prevede un approccio di piena interdisciplinarietà. L'intervento mira a garantire pari opportunità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM*»;

**RILEVATO** che i *target* collegati alla Linea di Investimento prevedono, rispettivamente, che almeno 8.000 scuole abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025 (M4C1-16) e che siano stati erogati almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025 (M4C1-17);

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

**VISTA** la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;

**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

**VISTO** in particolare, l'Allegato 1 al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 52.646,60 (Quota A) e 11.999,86 (Quota B), per un totale di € 64.646,46;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «*Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM*»;

**VISTE** le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

**VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

**VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)*» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*»;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

**VISTO** il Programma Annuale relativo all'esercizio finanziario 2024, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto in data 31.01.24;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il Provvedimento di assunzione in bilancio prot. n. 1827 del 07/03/2024;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto "STEM e Multilinguismo: Chiavi per il futuro" - CUP D14D23003150006, di avvalersi della collaborazione di n. 8 unità di FORMATORI ESPERTI, n. 1 unità di FORMATORE MENTOR ESPERTO e n. 10 unità di TUTOR, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dei seguenti incarichi:

FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE	ATTIVITÀ DA REALIZZARE	IMPEGNO ORARIO PER OGNUNO
8 FORMATORI ESPERTI	PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE	30 ORE
8 TUTOR		30 ORE
1 FORMATORE MENTOR ESPERTO	PERCORSI DI TUTORAGGIO PER L'ORIENTAMENTO AGLI STUDI E ALLE CARRIERE STEM, ANCHE CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE	20 ORE
2 TUTOR	PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI	30 ORE

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- ricognizione del personale interno all'Istituzione
- ricognizione di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

- in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), **di una Lettera di Incarico**;
- in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, **di un Contratto di lavoro autonomo**;

PRESO ATTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento di 8 incarichi di FORMATORE ESPERTO, 1 incarico di FORMATORE MENTOR ESPERTO e 10 incarichi di TUTOR per la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studenti e studentesse nell'ambito della Linea di

Investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca – Linea di intervento A;

**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell’utilizzo delle risorse del PNRR;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il Dott. Saponaro Antonio in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

**VISTO** l’art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all’obbligo di astensione dall’incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all’obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che il Dott. Saponaro Antonio ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**VISTO** l’art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì, l’art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

**VISTO** lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

**VISTO** il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali; nell’osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

#### DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l’avvio di una procedura di selezione volta al conferimento dei seguenti incarichi:

FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE	ATTIVITÀ DA REALIZZARE	IMPEGNO ORARIO PER OGNUNO
8 FORMATORI ESPERTI	PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE	30 ORE
8 TUTOR		30 ORE
1 FORMATORE MENTOR ESPERTO	PERCORSI DI TUTORAGGIO PER L’ORIENTAMENTO AGLI STUDI E ALLE CARRIERE STEM, ANCHE CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE	20 ORE
2 TUTOR	PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI	30 ORE

Nello specifico, *L'incarico di formatore esperto* prevede un impegno orario pari a 30 ore, pagate a 79,00 euro onnicomprensive, per un compenso totale di euro 2.370,00 e l'espletamento delle seguenti funzioni:

- a. progetta ed eroga interventi didattici in ambito STEM sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo;
- b. costruisce interventi didattici laboratoriali lavorando per classi aperte al fine di promuovere pensiero critico, con metodologie didattiche innovative e attive, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2;
- c. collabora con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti, fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curriculum, metodologie, orientamento e valutazione.

*L'incarico di formatore mentor esperto* prevede un impegno orario pari a 20 ore, pagate a 79,00 euro onnicomprensivo, per un compenso totale di euro 1.580,00 e l'espletamento delle seguenti funzioni:

- a. progetta e anima esperienze di mentoring in piccoli gruppi, con l'obiettivo di orientare le studentesse e gli studenti ad intraprendere gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM, ricorrendo ad un approccio personalizzato;
- b. sulla base degli esiti di indagini conoscitive - attitudinali preliminari, si attiva per valorizzare i talenti, le esperienze e le inclinazioni verso le discipline matematiche, scientifiche e tecnologiche;
- c. collabora con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti e fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curriculum, metodologie, orientamento e valutazione.

*L'incarico di tutor* prevede un impegno orario pari a 30 ore, pagate a 34,00 euro onnicomprensive, per un compenso totale di euro 1.020,00 e l'espletamento delle seguenti funzioni:

- a. coadiuva e affianca il formatore esperto nelle attività laboratoriali di didattica in ambito STEM e multilinguistico sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving, sul cooperative learning;
- b. presidia, in particolare, le relazioni tra i componenti dei gruppi, supporta le attività d'aula, favorisce i processi di comunicazione e di collaborazione tesi all'efficacia degli interventi messi in atto nelle dinamiche di laboratorio. Tiene conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2;
- c. collabora con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti, fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curriculum, metodologie, orientamento e valutazione.

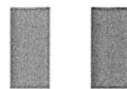
- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990
- di procedere a pubblicare il presente provvedimento sull'Albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
(Prof. Antonio Saponaro)



# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 1° POLO "DON LORENZO MILANI"

Scuola Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria 1° Grado a indirizzo musicale  
Via Della Libertà - Tel. 0832.925077 - 73045 LEVERANO (LE)

C.M. LEIC832002 [www.icdonmilanileverano.edu.it](http://www.icdonmilanileverano.edu.it) E-mail: [leic832002@istruzione.it](mailto:leic832002@istruzione.it) C.F. 80012190759

### ALLEGATO "A" – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Procedura di selezione per il conferimento dei seguenti incarichi:

- **8 FORMATORI ESPERTI e 8 TUTOR**  
*per la realizzazione di percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze Stem, digitali e di innovazione*
- **1 FORMATORE MENTOR ESPERTO**  
*per la realizzazione di percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere Stem*
- **2 TUTOR**  
*per la realizzazione di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche*

*Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" - Linea di intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti (D.M. n. 65/2023)*

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32277

Titolo: "STEM e Multilinguismo: Chiavi per il futuro"

CUP: D14D23003150006

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_  
il \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_  
Provincia di \_\_\_\_\_ Via/Piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_  
Codice Fiscale \_\_\_\_\_, in qualità  
di \_\_\_\_\_ [indicare se il partecipante rientra tra il  
personale interno alla Istituzione scolastica, se appartiene ad altra Istituzione scolastica, ovvero se è  
dipendente di altra P.A., o se è esperto esterno],

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

### CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura di selezione per il conferimento dell'incarico di:

- Formatore esperto discipline Stem - Scuola primaria*
- Formatore esperto discipline Stem - Scuola secondaria*
- Formatore mentor esperto discipline Stem - Scuola secondaria*
- Tutor discipline Stem - Scuola primaria*
- Tutor discipline Stem - Scuola secondaria*
- Tutor discipline linguistiche - Scuola primaria*
- Tutor discipline linguistiche - Scuola secondaria*

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- residenza: \_\_\_\_\_
- indirizzo posta elettronica ordinaria: \_\_\_\_\_
- indirizzo posta elettronica certificata (PEC): \_\_\_\_\_
- numero di telefono: \_\_\_\_\_,

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 10 dell'Avviso;
5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a \_\_\_\_\_

## DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art. 2 dell'Avviso prot. n. 3796/U del 20.05.2024 e, nello specifico, di:

- a. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- b. avere il godimento dei diritti civili e politici;
- c. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- d. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- e. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- f. non essere sottoposto/a a procedimenti penali [*o se sì a quali* \_\_\_\_\_];
- g. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- h. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- i. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
  - a. ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;
- j. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.

Si allega alla presente:

- uno degli Allegati B: B1/B2/B3/B4: Scheda di valutazione dei Titoli
- Allegato C: Dichiarazione di inesistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi
- *Curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000,
- Fotocopia del documento di identità in corso di validità,

Luogo e data

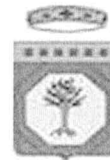
Firma del Partecipante

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 1° POLO

“DON LORENZO MILANI”

Scuola Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria 1° Grado a indirizzo musicale

Via Della Libertà - Tel. 0832.925077 - 73045 LEVERANO (LE)

C.M. LEIC832002 [www.icdonmilanileverano.edu.it](http://www.icdonmilanileverano.edu.it) E-mail: [leic832002@istruzione.it](mailto:leic832002@istruzione.it) C.F. 80012190759

### ALLEGATO “BI” - SCHEDE DI VALUTAZIONE TITOLI

#### FORMATORE ESPERTO

**Procedura di selezione per il conferimento degli incarichi:**

*Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” - Linea di intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti (D.M. n. 65/2023)*

**Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32277**

**Titolo: “STEM e Multilinguismo: Chiavi per il futuro”**

**CUP: D14D23003150006**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_  
il \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_  
Provincia di \_\_\_\_\_ Via/Piazza \_\_\_\_\_ n.  
Codice Fiscale \_\_\_\_\_, in qualità  
di \_\_\_\_\_ [indicare se il partecipante rientra tra il  
personale interno alla Istituzione scolastica, se appartiene ad altra Istituzione scolastica, ovvero se è  
dipendente di altra P.A., o se è esperto esterno],

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l’applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

DICHIARA

di essere in possesso delle competenze richieste e dei titoli aggiuntivi di seguito indicati, evidenziati nel curriculum vitae e a tal fine, autocertifica i seguenti punteggi:

***Tabella valutazione FORMATORE ESPERTO***

TITOLI	PUNTI	AUTOVALUTAZIONE	VALIDAZIONE
<b>TITOLI DI STUDIO DI ACCESSO</b> (si valuta un solo titolo)			
<b>Laurea magistrale o vecchio ordinamento in discipline STEM</b> Scienze, Tecnologia, Ingegneria, Matematica, Biologia (L-13); Biotecnologie (L-2); Chimica (L- 27); Fisica (L-30); Informatica (L-31); Matematica (L-35); Scienze geologiche (L-34); Scienze naturali e ambientali (L-32); Statistica (L-41)	15		
<b>Laurea triennale in discipline STEM</b>	10		
<b>Diploma di Scuola Secondaria di 2° grado</b>	8		
<b>ALTRI TITOLI DI STUDIO</b> (di livello pari o superiore al titolo di accesso)			
<b>Laurea magistrale o vecchio ordinamento</b>	8		
<b>Laurea Triennale</b>	5		
<b>Diploma di Scuola Secondaria di 2°grado</b>	3		
<b>ESPERIENZA COERENTE CON L'INCARICO</b>			
Progettista (PNRR, PON, PON FESR, ERASMUS+, PNSD) (3 pt. per ogni esperienza, max. 3 esperienze, max. 9 pt)	Max 9		
Facilitatore e valutatore nella progettazione PON (3 pt. per ogni esperienza, max. 3 esperienze, max. 9 pt)	Max 9		
Incarichi svolti all'interno delle istituzioni scolastiche nel corso degli ultimi 3 anni: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Funzione Strumentale</li> <li>● Animatore Digitale;</li> <li>● Coordinatore Consigli di classe e interclasse</li> </ul> (3 pt per ogni annualità; possono essere conteggiate più funzioni)			
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione della durata minima di 25 ore, su			

tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative e alla didattica delle discipline STEM (2 pt per ogni corso, massimo 5 corsi, max. 10 pt)	Max 10		
<b>CERTIFICAZIONI INFORMATICHE</b>			
Certificazione informatiche di competenze permanenti (ECDL, EIPASS, ITIL, PEKIT, CISCO) (non cumulabili)	Max 3		

Luogo e data

\_\_\_\_\_

Firma del partecipante

\_\_\_\_\_

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 1° POLO "DON LORENZO MILANI"

Scuola Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria I° Grado a indirizzo musicale  
Via Della Libertà - Tel. 0832.925077 - 73045 LEVERANO (LE)

C.M. LEIC832002 [www.icdonmilanileverano.edu.it](http://www.icdonmilanileverano.edu.it) E-mail: [leic832002@istruzione.it](mailto:leic832002@istruzione.it) C.F. 80012190759

### ALLEGATO "B2" – SCHEDA DI VALUTAZIONE TITOLI

#### FORMATORE MENTOR ESPERTO

**Procedura di selezione per il conferimento degli incarichi:**

*Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" - Linea di intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti (D.M. n. 65/2023)*

**Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32277**

**Titolo: "STEM e Multilinguismo: Chiavi per il futuro"**

**CUP: D14D23003150006**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_

il \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_

Provincia di \_\_\_\_\_ Via/Piazza \_\_\_\_\_ n.

\_\_\_\_\_ Codice Fiscale \_\_\_\_\_, in qualità

di \_\_\_\_\_ [indicare se il partecipante rientra tra il

personale interno alla Istituzione scolastica, se appartiene ad altra Istituzione scolastica, ovvero se è

dependente di altra P.A., o se è esperto esterno],

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

DICHIARA

di essere in possesso delle competenze richieste e dei titoli aggiuntivi di seguito indicati, evidenziati nel curriculum vitae e a tal fine, autocertifica i seguenti punteggi:

***Tabella valutazione FORMATORE MENTOR ESPERTO***

TITOLI	PUNTI	AUTOVALUTAZIONE	VALIDAZIONE
<b>TITOLI DI STUDIO DI ACCESSO</b> (si valuta un solo titolo)			
<b>Laurea magistrale o vecchio ordinamento in discipline STEM</b> Scienze, Tecnologia, Ingegneria, Matematica, Biologia (L-13); Biotecnologie (L-2); Chimica (L- 27); Fisica (L-30); Informatica (L-31); Matematica (L-35); Scienze geologiche (L-34); Scienze naturali e ambientali (L-32); Statistica (L-41)	15		
<b>Laurea triennale in discipline STEM</b>	12		
<b>Laurea magistrale o vecchio ordinamento</b>	12		
<b>Laurea triennale</b>	10		
<b>ALTRI TITOLI DI STUDIO</b> (di livello pari o superiore al titolo di accesso)			
<b>Laurea magistrale o vecchio ordinamento</b>	8		
<b>Laurea Triennale</b>	5		
<b>ESPERIENZA COERENTE CON L'INCARICO</b>			
Progettista (PNRR, PON, PON FESR, ERASMUS+, PNSD) (3 pt. per ogni esperienza, max. 3 esperienze, max. 9 pt)	Max 9		
Facilitatore e valutatore nella progettazione PON (3 pt. per ogni esperienza, max. 3 esperienze, max. 9 pt)	Max 9		
Incarichi svolti all'interno delle istituzioni scolastiche nel corso degli ultimi 3 anni: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Funzione Strumentale</li> <li>● Animatore Digitale;</li> <li>● Orientamento in uscita;</li> <li>● Coordinatore Consigli di classe e interclasse</li> </ul> (3 pt per ogni annualità; possono essere conteggiate più funzioni)			



Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione della durata minima di 25 ore, su tematiche relative all'orientamento, alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle discipline STEM (2 pt per ogni corso, massimo 5 corsi, max. 10 pt)	Max 10		
<b>CERTIFICAZIONI INFORMATICHE</b>			
Certificazione informatiche di competenze permanenti (ECDL, EIPASS, ITIL, PEKIT, CISCO) (non cumulabili)	Max 3		

Luogo e data

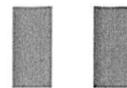
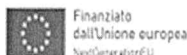
\_\_\_\_\_

Firma del partecipante

\_\_\_\_\_

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 1° POLO "DON LORENZO MILANI"

Scuola Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria 1° Grado a indirizzo musicale  
Via Della Libertà - Tel. 0832.925077 - 73045 LEVERANO (LE)

C.M. LEIC832002 [www.icdonmilanileverano.edu.it](http://www.icdonmilanileverano.edu.it) E-mail: [leic832002@istruzione.it](mailto:leic832002@istruzione.it) C.F. 80012190759

### ALLEGATO "B3" - SCHEDA DI VALUTAZIONE TITOLI

#### TUTOR PERCORSI STEM

**Procedura di selezione per il conferimento degli incarichi:**

*Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" - Linea di intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti (D.M. n. 65/2023)*

**Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32277**

**Titolo: "STEM e Multilinguismo: Chiavi per il futuro"**

**CUP: D14D23003150006**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_  
il \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_  
Provincia di \_\_\_\_\_ Via/Piazza \_\_\_\_\_ n.  
\_\_\_\_\_ Codice Fiscale \_\_\_\_\_, in qualità  
di \_\_\_\_\_ [indicare se il partecipante rientra tra il  
personale interno alla Istituzione scolastica, se appartiene ad altra Istituzione scolastica, ovvero se è  
dipendente di altra P.A., o se è esperto esterno],

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

DICHIARA

di essere in possesso delle competenze richieste e dei titoli aggiuntivi di seguito indicati, evidenziati nel curriculum vitae e a tal fine, autocertifica i seguenti punteggi:

***Tabella valutazione TUTOR PERCORSI STEM***

TITOLI	PUNTI	AUTOVALUTAZIONE	VALIDAZIONE
<b>TITOLI DI STUDIO DI ACCESSO</b> (si valuta un solo titolo)			
<b>Laurea magistrale o vecchio ordinamento in discipline STEM</b> Scienze, Tecnologia, Ingegneria, Matematica, Biologia (L-13); Biotecnologie (L-2); Chimica (L- 27); Fisica (L-30); Informatica (L-31); Matematica (L-35); Scienze geologiche (L-34); Scienze naturali e ambientali (L-32); Statistica (L-41)	15		
<b>Laurea triennale in discipline STEM</b>	12		
<b>Laurea magistrale o vecchio ordinamento</b>	12		
<b>Laurea triennale</b>	10		
<b>Diploma di Scuola Secondaria di 2° grado</b>	8		
<b>ALTRI TITOLI DI STUDIO</b> (di livello pari o superiore al titolo di accesso)			
<b>Laurea magistrale o vecchio ordinamento</b>	8		
<b>Laurea Triennale</b>	5		
<b>Diploma di Scuola Secondaria di 2°grado</b>	3		
<b>ESPERIENZA COERENTE CON L'INCARICO</b>			
Incarichi svolti all'interno delle istituzioni scolastiche nel corso degli ultimi 3 anni: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Funzione Strumentale</li> <li>● Animatore Digitale;</li> <li>● Coordinatore Consigli di classe e interclasse</li> </ul> (3 pt per ogni annualità; possono essere conteggiate più funzioni)			
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione della durata minima di 25 ore, su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative e alla didattica delle discipline STEM (2 pt per ogni corso, massimo 5 corsi, max. 10 pt)	Max 10		
<b>CERTIFICAZIONI INFORMATICHE</b>			
Certificazione informatiche di competenze	Max 3		

permanenti (ECDL, EIPASS, ITIL, PEKIT, CISCO) (non cumulabili)			
---	--	--	--

Luogo e data

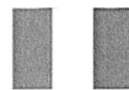
\_\_\_\_\_

Firma del partecipante

\_\_\_\_\_

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 1° POLO

“DON LORENZO MILANI”

Scuola Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria I° Grado a indirizzo musicale

Via Della Libertà - Tel. 0832.925077 - 73045 LEVERANO (LE)

C.M. LEIC832002 [www.icdonmilanileverano.edu.it](http://www.icdonmilanileverano.edu.it) E-mail: [leic832002@istruzione.it](mailto:leic832002@istruzione.it) C.F. 80012190759

### ALLEGATO “B4” - SCHEDA DI VALUTAZIONE TITOLI

#### TUTOR PERCORSI LINGUISTICI

**Procedura di selezione per il conferimento degli incarichi:**

*Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” - Linea di intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti (D.M. n. 65/2023)*

**Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32277**

**Titolo: “STEM e Multilinguismo: Chiavi per il futuro”**

**CUP: D14D23003150006**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_  
il \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_  
Provincia di \_\_\_\_\_ Via/Piazza \_\_\_\_\_ n.  
Codice Fiscale \_\_\_\_\_, in qualità  
di \_\_\_\_\_ [indicare se il partecipante rientra tra il  
personale interno alla Istituzione scolastica, se appartiene ad altra Istituzione scolastica, ovvero se è  
dipendente di altra P.A., o se è esperto esterno],

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l’applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

DICHIARA

di essere in possesso delle competenze richieste e dei titoli aggiuntivi di seguito indicati, evidenziati nel curriculum vitae e a tal fine, autocertifica i seguenti punteggi:

***Tabella valutazione TUTOR PERCORSI LINGUISTICI***

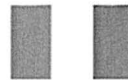
TITOLI	PUNTI	AUTOVALUTAZIONE	VALIDAZIONE
<b>TITOLI DI STUDIO DI ACCESSO</b> (si valuta un solo titolo)			
<b>Laurea magistrale o vecchio ordinamento in Lingue e Lett. Straniere</b>	15		
<b>Laurea triennale in Lingue</b>	12		
<b>Laurea magistrale o vecchio ordinamento</b>	12		
<b>Laurea triennale</b>	10		
<b>Diploma di Scuola Secondaria di 2° grado</b>	8		
<b>ALTRI TITOLI DI STUDIO</b> (di livello pari o superiore al titolo di accesso)			
<b>Laurea magistrale o vecchio ordinamento</b>	8		
<b>Laurea Triennale</b>	5		
<b>Diploma di Scuola Secondaria di 2° grado</b>	3		
<b>ESPERIENZA COERENTE CON L'INCARICO</b>			
Incarichi svolti all'interno delle istituzioni scolastiche nel corso degli ultimi 3 anni: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Funzione Strumentale</li> <li>● Animatore Digitale;</li> <li>● Coordinatore Consigli di classe e interclasse</li> </ul> (3 pt per ogni annualità; possono essere conteggiate più funzioni)			
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione della durata minima di 25 ore, su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative e alla didattica delle discipline linguistiche (2 pt per ogni corso, massimo 5 corsi, max. 10 pt)	Max 10		
<b>CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE</b>			
B1	5		
B2	7		
C1	9		
C2	10		

Luogo e data

Firma del partecipante

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 1° POLO "DON LORENZO MILANI"

Scuola Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria 1° Grado a indirizzo musicale  
Via Della Libertà - Tel. 0832.925077 - 73045 LEVERANO (LE)

C.M. LEIC832002 [www.icdonmilanileverano.edu.it](http://www.icdonmilanileverano.edu.it) E-mail: [leic832002@istruzione.it](mailto:leic832002@istruzione.it) C.F. 80012190759

### Allegato "C" - DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSE DI INCOMPATIBILITÀ E DI CONFLITTO DI INTERESSI

(resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)

Procedura di selezione per il conferimento degli incarichi:

*Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" - Linea di intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti (D.M. n. 65/2023)*

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32277

Titolo: "STEM e Multilinguismo: Chiavi per il futuro"

CUP: D14D23003150006

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_  
il \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_ Provincia di \_\_\_\_\_  
Via/Piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ Codice Fiscale \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, in qualità di \_\_\_\_\_

[indicare se il partecipante rientra tra il personale interno alla Istituzione scolastica, se appartiene ad altra Istituzione scolastica, ovvero se è dipendente di altra P.A., o se è esperto esterno],

in relazione agli incarichi di formatore esperto/formatore mentor esperto/tutor nell'ambito del progetto "STEM e Multilinguismo: Chiavi per il futuro", codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-32277 e codice CUP D14D23003150006,

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28

dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

### DICHIARA

- a) di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;
- c) di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- d) che l'esercizio dell'incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- e) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- f) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- g) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- h) di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

\_\_\_\_\_, li \_\_\_\_\_

IL DICHIARANTE \_\_\_\_\_