

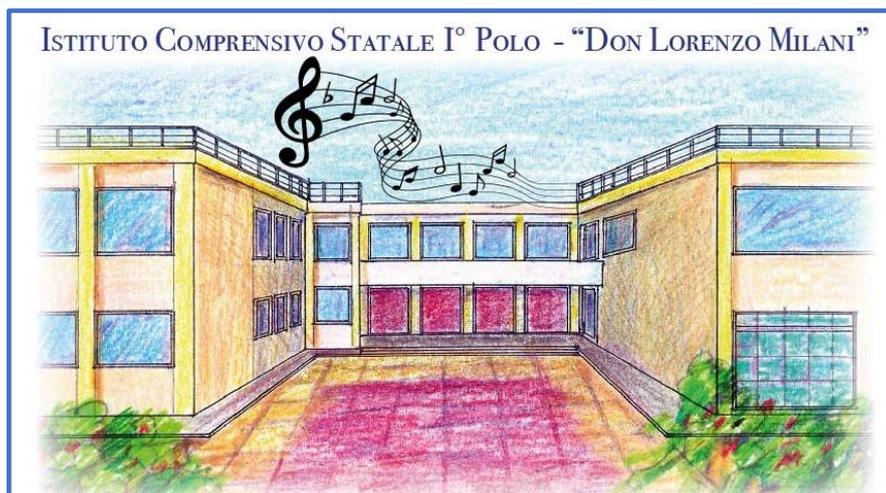


## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DON LORENZO MILANI

Scuola Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria 1° Grado a indirizzo musicale  
Via Della Libertà - Tel./Fax 0832.925077 - 73045 LEVERANO (LE)

C.M. LEIC832002 [www.polo1donmilani.gov.it](http://www.polo1donmilani.gov.it) E-mail: [leic832002@istruzione.it](mailto:leic832002@istruzione.it) C.F. 80012190759

ISTITUTO COMPRENSIVO "DON LORENZO MILANI" 1° POLO LEVERANO



# Ampliamento dell'offerta formativa A.S 2023/2024

La Referente  
Vincenza Zugari Mazzeo

Dirigente Scolastico  
Prof. A. SAPONARO

La nostra scuola ha caratterizzato per il corrente anno scolastico, il suo itinerario formativo offrendo alla propria utenza un ampio ed articolato ventaglio di opportunità educative e formative. Le attività curriculari sono state arricchite con la realizzazione di diversi progetti di ampliamento per offrire agli alunni valide opportunità di crescita cognitiva, culturale, affettivo-relazionale.

Molte delle attività sono state organizzate e gestite in collaborazione con i vari Enti (in particolare il Comune) e con altre associazioni presenti sul territorio e ci si è avvalsi anche, di competenze professionali esterne alla Scuola.

Nella fase di elaborazione del presente Piano dell'offerta Formativa, particolare attenzione è stata posta nella formulazione di attività relative ai temi della TRANSIZIONE ECOLOGICA E CULTURALE e nell'attuazione di percorsi di educazione allo sviluppo sostenibile previsti dall'insegnamento dell'educazione civica, collegandoli ai quattro pilastri e agli obiettivi del Piano RIGENERAZIONE SCUOLA attuativi degli obiettivi dell'AGENDA 2030 dell'ONU.

### **I PROGETTI CHE LA NOSTRA SCUOLA PROPONE**

- sono coerenti con l'identità culturale dell'Istituto, ;
- propongono tematiche inerenti ai curricoli disciplinari secondo le Indicazioni nazionali;
- perseguono il recupero, il consolidamento e il potenziamento delle competenze disciplinari e trasversali secondo il curricolo d'Istituto;
- seguono, prevalentemente, un approccio pluridisciplinare;
- sono realizzati secondo modalità innovative di apprendimento e con l'utilizzo di nuove tecnologie, che favoriscono la partecipazione attiva dello studente secondo i principi della laboratorialità;
- sviluppano gli opportuni collegamenti con le risorse del territorio.

#### **In particolare la nostra scuola si adoperata per il perseguimento dei seguenti obiettivi**

- Promuovere il benessere psico- fisico e relazionale sostenendo lo sviluppo cognitivo, emotivo e relazionale
- Potenziare l'apprendimento delle lingue comunitarie con particolare riferimento alla lingua inglese a partire dalla scuola dell'infanzia
- Favorire il processo di internazionalizzazione attraverso la promozione e lo scambio di buone pratiche tra scuole appartenenti a diversi Paesi Europei
- Sviluppare il pensiero computazionale attraverso il coding e l'avvio alla robotica educativa
- Valorizzare e potenziare l'educazione musicale
- Potenziare le discipline motorie per lo sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport

- Recuperare la propria identità, attraverso lo studio e la conoscenza delle proprie radici, della propria storia e delle tradizioni.
- Favorire il successo scolastico degli alunni attraverso l'attivazione di attività laboratoriali e percorsi culturali di arricchimento dell'offerta formativa
- Diffondere i principi dell'educazione alimentare e guidare gli alunni lungo un percorso che li conduca verso l'acquisizione di un atteggiamento più consapevole e responsabile nei confronti dell'alimentazione
- in particolare sugli stili di vita, attraverso lo sviluppo dell'intelligenza emotiva e delle Capacità di Vita (Life Skills),
- Favorire la promozione della salute, attraverso lo sviluppo e/o il rinforzo delle life skill, sostenendo il singolo ed il gruppo classe nell'individuare comportamenti positivi e scelte salutari per valutare e reagire alle influenze ambientali, in linea con gli approcci dell'Organizzazione Mondiale della Sanità
- Favorire il processo e la digitalizzazione delle scuole e diffusione nell'uso delle nuove tecnologie
  
- Sviluppare le competenze chiave e di cittadinanza per favorire l'assunzione di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
  - Comunicazione nella Madre Lingua
  - Comunicazione nelle Lingue Straniere
  - Competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia
  - Competenza Digitale
  - Imparare ad Imparare
  - Competenze Sociali e Civiche
  - Spirito di Iniziativa e di Imprenditorialità
  - Competenza in materia di Consapevolezza ed Espressione Culturali

Promuovere il benessere psico-fisico e relazionale sostenendo lo sviluppo cognitivo, emotivo e relazionale

## PROGETTO "ACCOGLIENZA"

"SI RICOMINCIA"



Il progetto destinato agli **alunni delle classi-ponte**, realizzato nelle prime due settimane di inizio anno scolastico, è stato finalizzato a far vivere in modo positivo e con serenità la nuova esperienza scolastica, promuovendo la socializzazione e la conoscenza reciproca tra gli alunni e tra insegnanti, nonché la comunicazione interpersonale attraverso l'espressione della propria emotività e dei propri bisogni. Diverse le attività realizzate:

- ✓ Accoglienza degli alunni nel nuovo contesto scolastico da parte dei compagni-tutor delle classi quinte.
- ✓ Attività espressive (grafiche, ludiche ...) per la socializzazione e la conoscenza reciproca.
- ✓ Attività di comunicazione interpersonale e di ascolto finalizzate a favorire l'espressione della propria emotività e dei propri bisogni in un contesto socialmente positivo.

Promuovere il benessere psico- fisico e relazionale sostenendo lo sviluppo cognitivo, emotivo e relazionale

# PROGETTO "CONTINUITA' "Crescere Insieme In ... Continuita'



ISTITUTO COMPRESIVO  
"DON LORENZO MILANI"  
a indirizzo musicale

# Open Day SCHOOL

**21** domenica  
GENNAIO 2024  
dalle 10:00-12:00

flauto  
violino  
chitarra  
pianoforte

**TUTTI I PLESSI SARANNO APERTI**

SCUOLA SECONDARIA-CENTRALE  
◆ Via della Libertà

SCUOLA PRIMARIA  
◆ Via della Consolazione  
◆ Via Montessori

SCUOLA INFANZIA  
◆ Via Deledda  
◆ Via De Nicola

*Vi aspettiamo*

Durante la visita potrai effettuare l'iscrizione

Il progetto è stato finalizzato alla realizzazione di un clima culturale, relazionale ed istituzionale tale da consentire a tutti gli alunni di partecipare attivamente, favorendo una graduale conoscenza del "nuovo" e, così, agevolando il passaggio tra i diversi ordini di scuola.

Promuovere il benessere psico- fisico e relazionale sostenendo lo sviluppo cognitivo, emotivo e relazionale

# PROGETTO "ORIENTAMENTO"

Il progetto indirizzato agli alunni delle classi terze della scuola Secondaria è stato finalizzato ad offrire agli studenti una panoramica delle diverse opzioni disponibili per la scelta della Scuola Secondaria di 2° grado. Diverse e iniziative:

- Incontro con la Marina Militare
- Incontri con le famiglie
- Laboratori per l'orientamento nell'ambito del progetto "Punti Cardinali" promosso da Comune di Leverano

1° Polo "Don Lorenzo Milani"  
LEVERANO

Sportivo  
Grafico Pubblicitario  
Informatico  
Artistico Coreutico  
Umanistico Letterario  
Scientifico naturale  
Agro Alimentare  
Artigianale  
Elettronico Meccanico Tecnico  
Educativo Socio Sanitario  
Linguistico, Turistico, Alberghiero  
Giuridico Economico Commerciale  
Amministrazione Finanza e Marketing

PROGETTO ORIENTAMENTO  
**Quale scuola superiore?**  
presentazione alle famiglie dell'offerta formativa dei vari Istituti di Scuola Secondaria di 2° grado

4 - 5 | dicembre | 2023  
Sede Centrale, Via della Libertà dalle 17:00 alle 19:00

Punti Cardinali  
Agenda Puglia per il Lavoro  
"Orientamoci al Futuro"  
Progetto Coordinato da FORUM LE

ORIENTATION DESK  
ORIENTATION LABS  
JOB DAYS

Associazione Nazionale Marinai d'Italia  
MARINA MILITARE  
SALVE

IL TUO FUTURO È IL MARE

CONFERENZA DI ORIENTAMENTO  
MARINA MILITARE

MERCOLEDÌ 18 OTTOBRE 2023  
ORE 09.00

I PROFESSIONISTI DEL MARE INCONTRERANNO GLI ALUNNI DEL I.C. "DON LORENZO MILANI" DI LEVERANO ED ILLUSTRERANNO LE OPPORTUNITÀ PER VEDERE DA VICINO IL PROPRIO FUTURO SUL MARE.

Promuovere il benessere psico- fisico e relazionale sostenendo lo sviluppo cognitivo, emotivo e relazionale

## PROGETTO CARNEVALE





Il carnevale, periodo di allegria, di scherzi è una delle ricorrenze dell'anno fra le più gradite ai bambini ed è quindi un momento che consente di uscire dai regolari ritmi di vita quotidiana dalla scuola e che, allo stesso tempo diventa occasione per numerose attività didattiche ed esperienze d'apprendimento che concorrono a sviluppare la capacità di comunicare ed esprimersi utilizzando linguaggi verbali e non verbali.

Il progetto ha offerto l'occasione ideale per rendere ogni alunno "vero protagonista" nell'esperienza ludico-didattica lasciando spazio alla capacità di trasformarsi e trasformare la realtà, quindi, alla sperimentazione e al potenziamento di ogni propria dote e capacità esplicita o nascosta.

Grande entusiasmo e divertimento ha offerto a tutti i nostri alunni le diverse iniziative realizzate nel periodo carnevalesco:

- Laboratori di maschere in cui i nostri allievi della Primaria e dell'Infanzia si sono divertiti a realizzare o a decorare maschere
- Laboratorio "Il Carnevale di una volta" in cui gli allievi hanno approfondito la loro conoscenza della sui costumi, storia e traduzione delle maschere popolari italiane, con la realizzazione di alcune, le più rappresentative di alcune regioni;
- "Feste in maschera" organizzate nei diversi plessi scolastici;
- Manifestazione "*Flash Mob di Carnevale*" con canti e balli di gruppo tenutasi in piazza Roma a Leverano.
- "Festa della Pentolaccia" in cui i piccoli dell'infanzia si sono cimentati a colpire e rompere la "*tradizionale pignata*" piena di dolciumi

Recuperare la propria identità, attraverso lo studio e la conoscenza delle proprie radici, della propria storia e delle tradizioni

## PROGETTO NATALE "NATALE E SOLIDARIETÀ"





Il progetto finalizzato far vivere in modo significativo e coinvolgente la festività del Natale attraverso il recupero e la valorizzazione delle proprie tradizioni culturali e attraverso un'attenta riflessione sui valori. Il progetto ha previsto il coinvolgimento di tutti e tre i segmenti scolastici.

Diverse le iniziative:

**Allestimento dei presepi e degli alberi di Natale** nei plessi scolastici a cura di tutti gli alunni e momento di riflessione sui valori del Natale

**Presepe vivente itinerante** "Sulla via della Stella" 2<sup>a</sup> Edizione a cura degli alunni della Scuola Dell'Infanzia e della Scuola Primaria;

**Recital** *Nc'era Nna fiata Natale*" a cura degli alunni delle classi terze della Primaria;

**Canti di Natale** a cura degli alunni delle classi quinte presso il Teatro Comunale;

**Concerto di Natale** presso la Parrocchia "S.S. Annunziata" a cura degli alunni ad indirizzo musicale della Scuola Secondaria;

**Partecipazione alla "Manifestazione Natalizia"** organizzata dal Comune sul territorio comunale;

**Spettacolo di burattini** - per i bambini/e della Scuola dell'Infanzia

**Iniziativa di solidarietà** "*I Nipotini di Babbo Natale*" con un incontro con gli anziani del centro "Mai Soli"

**Adesione al progetto "Cuore Amico"**- Scuola Secondaria

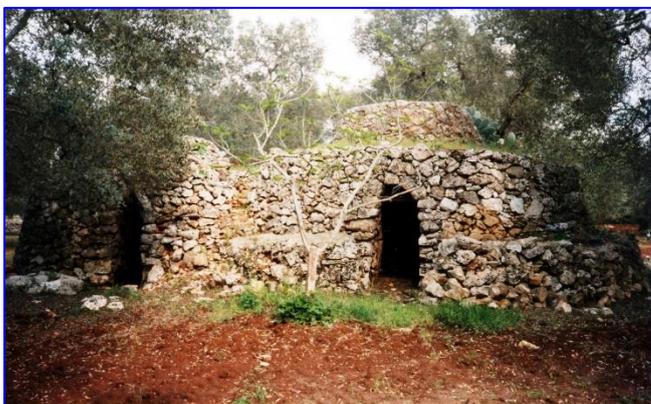
**Burraco Solidale** per raccogliere fondi per iniziative di solidarietà

**Recuperare la propria identità, attraverso lo studio e la conoscenza delle proprie radici, della propria storia e delle tradizioni**

# **PROGETTO “ALLA SCOPERTA DELLA STORIA E DELLA CULTURA DELLATERRA D’ARNEO**

## **VIAGGIO NEL TEMPO: I NONNI RACCONTANO”**

### **- LABORATORI EDITORIALI DI STUDI LOCALI -**



Il progetto è stato realizzato dagli alunni delle classi terze della Scuola Primaria nel corso di tutto l’anno scolastico.

L’obiettivo che ci siamo posti, al fine di valorizzare quel che storicamente abbiamo ricevuto e quanto ognuno di noi dovrà consegnare alle successive generazioni, è stato quello di far conoscere, apprezzare ed amare il proprio paese, sviluppare il senso di appartenenza alla propria comunità, tutelarne

l’identità storico - culturale che oggi, più che mai, rischia di essere offuscata e travolta da una società consumistica ed eccessivamente informatizzata.

Si è cercato, attraverso l’osservazione diretta, la ricerca di notizie e immagini, di curiosità e tradizioni, di racconti e leggende, di interviste ai nonni e anche attraverso l’ascolto e la produzione di versi e rime accattivanti, di far rivivere quei termini e quelle espressioni che, nel dialetto, esprimono corposità di immagini non facilmente producibili in lingua italiana.

Gli alunni e le alunne hanno così intrapreso un lungo viaggio,, “tuffandosi” in un mondo ormai ricoperto dalla polvere del tempo .Le tradizioni, il folclore, i giochi, “li cunti”, le nenie e le filastrocche sono stati raccontati dalla viva voce dei nonni ed hanno coinvolto ed entusiasmato i nostri alunni.

Il progetto ha visto gli alunni coinvolti in diverse iniziative realizzate in vari momenti dell’anno:

- ✓ Manifestazione “*Festa dei Nonni*” realizzata in data 2 ottobre presso l’auditorium di “Via Della Libertà”. In tale circostanza gli alunni hanno avuto modo di incontrare i loro nonni e attraverso interviste, hanno avuto la possibilità di addentrarsi nella vita del passato dei loro nonni;
- ✓ “*I Nonni a scuola*”: è stata organizzata una giornata con la presenza dei nonni a scuola e, attraverso, le testimonianze dirette gli alunni hanno potuto scoprire momenti cruciali della vita dei nonni la scuola, il lavoro, i giochi di una volta, proverbi e stornelli.

- ✓ “*Nc’era Nna fiata Natale*” recital organizzato in occasione del Natale in cui gli alunni hanno avuto modo di recitare i sonetti di Natale, in vernacolo leveranese, insieme ai loro nonni.
- ✓ “*Alla riscoperta delle antiche tradizioni “La Quaremma”*”: nella giornata delle Ceneri, gli alunni, aiutati da alcune mamme che si sono rese disponibili, si sono divertiti, nella realizzazione di un fantoccio, una vecchia vestita di nero, con in mano un fuso e un gomitolino di lana; appunto la *Quaremma*, simbolo del periodo della Quaresima.

Il lavoro di ricerca effettuato servirà per la pubblicazione di un libro dal titolo “Viaggio nel Tempo: I nonni raccontano” La pubblicazione sarà divisa in otto capitoli:

- Capitolo 1 - Leverano: origine e sviluppo
- Capitolo 2 - Scorci di vita quotidiana: la famiglia fra storia e tradizioni
- Capitolo 3 - Il Tempo della festa
- Capitolo 4 - Il gioco
- Capitolo 5 - Cunti, leggende e credenze popolari
- Capitolo 6 - Filastrocche, tiritere e ninne nanne
- Capitolo 7 - I Proverbi, semi di saggezza
- Capitolo 8 - I Nomignoli e i Soprannomi degli abitanti di Leverano



**Recuperare la propria identità, attraverso lo studio e la conoscenza delle proprie radici, della propria storia e delle tradizioni**

# **PROGETTO “ALLA SCOPERTA DELLA STORIA E DELLA CULTURA DELLATERRA D’ARNEO**

**LE MASSERIE FORTIFICATE” - Laboratori Editoriali di Studi Locali -,**

Il progetto di ricerca è stato realizzato, nel corrente anno scolastico, dagli alunni delle classi terze della Scuola Secondaria di Primo Grado.

Esso ha permesso ai discenti di analizzare i fenomeni di antropizzazione del proprio territorio rurale, le Masserie, nelle sue varie componenti, per rafforzare il senso di appartenenza, l'amore per la cultura, le opere, le bellezze naturali e paesaggistiche della propria terra. E' stato un lungo viaggio tra la civiltà agreste per scoprire le immense ricchezze e i tanti segni disseminati di civiltà e di umanità. Nell'itinerario di ricerca si è cercato non soltanto di conoscere l'aspetto strutturale delle masserie disseminate sul nostro territorio, ma sono state analizzate anche le attività umane che in esse si svolgevano e la riconversione di alcune di esse.

I ragazzi, hanno lavorato impiegando un metodo di studio estremamente coinvolgente. Ogni studente ha iniziato con ricerche individuali a casa, con interviste ai nonni o alle "memorie storiche" del paese, gli anziani, approfondendo argomenti specifici e arricchendoli con originali disegni. Successivamente, hanno collaborato in gruppo a scuola, condividendo scoperte, discutendo nuove prospettive e ampliando la loro comprensione collettiva dell'argomento. Inoltre, hanno esaminato la mappa del territorio preso in esame e sfruttato le risorse offerte dal laboratorio informatico della scuola per ulteriori approfondimenti con la guida delle insegnanti. Questo approccio multidisciplinare e collaborativo non solo ha sollecitato il loro apprendimento, ma ha anche stimolato la loro curiosità e creatività, aprendo loro nuovi orizzonti di conoscenza. Al termine delle diverse attività, con la collaborazione di un esperto esterno, gli alunni hanno realizzato un libro, che sarà pubblicato in data da destinarsi.



Favorire il successo scolastico degli alunni attraverso l'attivazione di attività laboratoriali e percorsi culturali di arricchimento dell'offerta formativa

# PROGETTO TEATRO

## "NOI...ESPLORATORI DI VALORI"



La drammatizzazione è la forma più diffusa e conosciuta di animazione nella scuola. E' un'attività rivestita di precisi significati ludici e ottiene alto gradimento tra gli alunni perché corrisponde ad una loro esigenza profonda. Il progetto ha riguardato tutti gli alunni delle classi-ponte dei tre i segmenti scolastici ed ha avuto come contenuto di base il rispetto dei valori quali la pace, la guerra, l'amicizia, la solidarietà, l'impegno civico.



Sviluppare le competenze chiave e di cittadinanza per favorire l'assunzione di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità,

della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle  
attività culturali

# PROGETTO DI EDUCAZIONE CIVICA

“SFOGLIANDO L’AGENDA 2030...  
ABBATTIAMO LE DISUGUAGLIANZE: OBIETTIVI 5 E 10 ”



Il progetto è stato finalizzato a favorire la conoscenza dell’Agenda ONU 2030, con particolare riferimento all’**Obiettivo 5** “*Parità di genere*” per gli alunni delle classi quinte e all’**Obiettivo 10** “*Ridurre le disuguaglianze*” per gli alunni delle classi quarte.

Gli alunni sono stati coinvolti in numerose e varie occasioni di riflessioni ed esperienze sui temi dell’inclusione e delle diversità.

Pertanto sono stati realizzati elaborati grafici tesi ad evidenziare stereotipi e pregiudizi che sottendono forme di disuguaglianze in diversi ambiti su ciò che si può fare e per continuare a "fare di più"

e “fare meglio”. Inoltre sono stati realizzati cartelloni illustrati con personaggi che narrano storie adeguate alla realtà variegata dei generi e della trasformazione dei ruoli familiari e sociali volti all’acquisizione di comportamenti virtuosi già a partire dalle piccole realtà quotidiane di ciascuno.

Di seguito le giornate celebrative che nel corso dell’anno scolastico hanno coinvolto gli alunni:

- Giornata nazionale della Gentilezza (13 novembre 2023)
- Giornata mondiale dell’Alimentazione (16 ottobre 2023)
- Giornata dei Diritti dell’Infanzia (22 novembre 2023)
- Giornata contro la violenza sulla Donne (25 novembre 2023)
- Giornata dei Calzini-Spaiati (3 febbraio 2024)
- Giornata dell’Amore (14 febbraio 2024)
- Giornata contro il Bullismo e il Cyberbullismo (7 febbraio 2024)
- Giornata della Donna (8 marzo 2024)
- Giornata mondiale della consapevolezza dell’Autismo (2 aprile 2024)
- Giornata della legalità ((23 maggio 2024)



•



**Sviluppare le competenze chiave e di cittadinanza per favorire l'assunzione di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali**

## **PROGETTO UNICEF**

Il progetto è stato finalizzato a promuovere la conoscenza della Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza e ad attivare prassi educative che permettono ai bambini di vivere e condividere i diritti che li riguardano. Filo conduttore di tutte le iniziative messe in atto è stato l'approfondimento degli articoli della Convenzione sui diritti dell'infanzia, lo studio e l'illustrazione degli articoli della Costituzione italiana e degli obiettivi dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.

Il 20 Novembre, in occasione della “Giornata mondiale dei diritti dei bambini”, in tutti i segmenti scolastici numerose sono state le attività realizzate da tutti gli alunni che hanno addobbato e abbellito i plessi scolastici ponendo particolare enfasi sul “Diritto a



Vivere in Pace”.

In un'atmosfera carica di attenzione e sensibilità, la giornata ha offerto un'opportunità unica per riflettere sulla cruciale importanza di garantire a tutti i bambini e ragazzi il diritto fondamentale a un ambiente pacifico.

Sviluppare le competenze chiave e di cittadinanza per favorire l'assunzione di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

# PROGETTO CITTADINANZA C.C.R.R

(CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI E DELLE RAGAZZE)



Il Progetto nato per offrire l'opportunità agli studenti di vivere un'esperienza all'interno delle istituzioni locali per conoscerne il funzionamento e per sperimentare la partecipazione democratica attraverso un ruolo di rappresentanza. Diverse le iniziative a cui hanno partecipato i ragazzi/e:

- “La notte bianca” dal titolo “I HAVE A DREAM”. La serata, che si è svolta in piazza Roma, è stata animata totalmente dai ragazzi che si sono esibiti con interventi musicali, letture, canti, danza, elaborati artistici;
- Campagna elettorale ed elezioni per eleggere i Consiglieri del nuovo Consiglio Comunale che si è insediato successivamente il 19 Febbraio 2024 presso la Sala Consiliare del Comune di Leverano
- la Manifestazione “Amici di Libera”, in occasione della XXIV Giornata della Memoria e dell'impegno in ricordo di tutte le vittime innocenti della mafia,
- la Marcia della Pace che si è tenuta a Copertino il 6 Maggio;
- l'inaugurazione del Parco Didattico del Sole nel quartiere “Mennula” di Leverano;
- il raduno dei CCRR della Provincia di Lecce promosso dall'Unicef presso il Castello di Copertino il 15 Maggio, nell'ambito della manifestazione “Il Veliero Parlante”.

Sviluppare le competenze chiave e di cittadinanza per favorire l'assunzione di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

## PROGETTO DI CITTADINANZA

### “PER NON DIMENTICARE...IL GIORNO DELLA MEMORIA E DEL RICORDO”



Il Progetto ha coinvolto gli alunni delle classi quinte della Scuola Primaria e gli alunni delle prime, seconde e terze della Scuola Secondaria di 1° grado. L'obiettivo è stato quello di sensibilizzare i discenti su una delle pagine più tragiche della nostra storia recente e, soprattutto, quello di educare i ragazzi al rispetto

dell'altro e al superamento di ogni forma di razzismo; inoltre, ha offerto l'opportunità di conoscere ed approfondire tematiche della storia contemporanea, mediante una metodologia attiva e partecipata. Lo studio è servito a far conoscere agli alunni, anche anticipandone lo studio, i fatti storici inerenti alle leggi razziali e ai fenomeni socio-culturali che ne hanno permesso l'ideazione e l'applicazione, oltre che a sensibilizzarli sui temi della diversità, della tolleranza, dell'importanza e dell'inalienabilità dei diritti civili. Il progetto è stato realizzato in varie giornate ed è stato diversificato in base alla fascia di età.

- Le classi prime, seconde e terze della scuola secondaria sono state coinvolte nel progetto con letture, approfondimenti, comprensioni di documenti. In diverse

Istituto Comprensivo "Don Lorenzo Milani" - Leverano

**21 Marzo 2024**  
**GIORNATA DELLA MEMORIA  
E DELL'IMPEGNO  
IN RICORDO DELLE  
VITTIME INNOCENTI  
DELLE MAFIE**

**PROGRAMMA**

**21 MARZO 2024 ORE 9:30**  
Auditorium della Scuola

Riflessione con le classi seconde Scuola Secondaria sul tema delle mafie con lettura dei nomi delle vittime pugliesi

**26 MARZO 2024 ORE 9:30**  
Auditorium della Scuola

Riflessione con le classi terze Scuola Secondaria sul tema della legalità e della lotta alla mafia

**— PER NON DIMENTICARE —**

giornate, le classi prime hanno visitato il Museo della Memoria di Santa Maria al Bagno (Nardò); le classi seconde e terze, invece, hanno visitato il Palazzo Taurino, sede di un Museo della Memoria e la Lecce ebraica. Inoltre, il giorno 27 gennaio,

nell'auditorium dell'Istituto, le sole classi terze hanno partecipato ad un incontro di riflessione sull'argomento. In tale occasione sono stati visionati alcuni video - documentari sull'argomento, sono state recitate poesie e letture di alcuni autori sopravvissuti allo sterminio. Il tutto è stato intervallato dall'esecuzione di brani musicali a tema, eseguiti da alcuni alunni del corso musicale. Alla fine dell'incontro, ogni discente ha prodotto delle personali considerazioni su quanto visionato ed appreso. E' stato interessante notare come la conoscenza dei tragici fatti abbia portato i ragazzi ad interrogarsi sulla brutalità umana e porsi domande sui tanti perché della storia, avanzando considerazioni personali su un tema tanto doloroso.

Classi quinte scuola primaria

Tutte le classi quinte della Scuola Primaria sono state coinvolte nel progetto; la sottoscritta, in giornate diverse, ha incontrato gli alunni delle classi ai quali ha proposto la visione di un filmato, relativo all'argomento, e, di seguito, è stato approntato un dibattito costruttivo e appassionato, che ha coinvolto, anche emotivamente, gli alunni. In seguito all'analisi e all'approfondimento dell'argomento, i piccoli studenti hanno realizzato delle riflessioni e dei disegni che rappresentavano, in base alla propria interpretazione, la tragedia storica.

In occasione della Giornata dedicata alle vittime innocenti di mafia, il 21 marzo 2023, è stato organizzato dalla scrivente referente In Auditorium con le classi terze un incontro, durante il quale sono stati affrontati e discussi dai docenti, interagendo con i discenti, importanti temi riguardanti la legalità e la lotta alle mafie. Protagonisti sono stati gli stessi alunni che, sotto la guida della sottoscritta, hanno rappresentato la biografia di alcune vittime illustri della mafia.

Sviluppare le competenze chiave e di cittadinanza per favorire l'assunzione di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

## PROGETTO IN RETE “IL VELIERO PARLANTE”



II

progetto promosso dalla scuola capofila, l'I.C.

Giovanni Falcone di Copertino che dal 2008 coinvolge diversi istituti scolastici di ogni ordine e grado. Scopo del progetto è stato quello di promuovere uno scambio di informazioni ed esperienze tra le diverse scuole coinvolte, promuovendo processi formativi comuni, e incentivare percorsi di didattica laboratoriale. Il tema scelto dalla rete per il corrente anno scolastico, è stato quello dei “Valori”.

Il progetto ha previsto una manifestazione finale nel Castello di Copertino, in cui, oltre ad eventi, dibattiti, concerti, etc, sono stati esposti in una grande mostra espositiva tutti i prodotti finali dei laboratori didattici attivati. Per allestire il nostro stand sono state realizzate delle girandole con cartoncini multicolori per simboleggiare “La girandola dei valori” e un francobollo che rappresentasse il nostro istituto.

Lo stand ha dedicato tre spazi diversi per sviluppare tre valori prescelti: libertà, legalità, pace. Nello spazio dedicato alla *libertà*, è stata ideata una rappresentazione legata al tema della Shoah.

Nello spazio dedicato al valore della *pace*, è stato collocato un piccolo falò realizzato con mucchi di fascine secche con all'interno fucili, missili e bombe in miniatura per simboleggiare gli strumenti di guerra. Ha completato “l'angolo della pace” l'installazione su di un cavalletto di alcune maschere variopinte con lo scopo di far riflettere costruttivamente sui temi della diversità e dell'accoglienza pacifica dell'altro. L'angolo dedicato al valore della legalità è stato rappresentato da un simbolico “Campionato di legalità”, laddove un biliardino realizzato con materiale di riciclo ha simulato una partita tra calciatori “speciali”, cioè le vittime di mafia, A significare la loro vittoria, sono stati posizionati dei trofei realizzati con la stampante 3D.



Valorizzare e potenziare l'educazione musicale

# PROGETTO DI MUSICA

*“FESTA DI SANTA CECILIA”*



In occasione della festa di Santa Cecilia, patrona della musica e protettrice dei musicisti, la nostra Scuola, essendo una scuola ad indirizzo musicale, ha organizzato la prima edizione della “FESTA della MUSICA”, con lo scopo di allargare la pratica musicale a tutti.

Gli alunni dei tre segmenti scolastici si sono esibiti, nei diversi plessi scolastici, con dei brani cantati o suonati o ballati.

Valorizzare e potenziare l'educazione musicale

## PROGETTO DI MUSICA

### “SUONI E MUSICA IN GIOCO”



Il far musica a scuola, con la voce, con gli strumenti, con i mezzi a disposizione, permette ai bambini di esplorare la propria emotività, di scoprire la dimensione interiore e quindi di sviluppare e affinare la propria affettività.

Alla luce di ciò, il progetto “Suoni e musica in gioco” indirizzato ai piccoli di cinque anni della Scuola Dell’Infanzia, è l’inizio di un percorso che non vuole solo avviare i bambini al grande universo musicale ma contribuire alla loro formazione e alla loro crescita globale. Il progetto si è articolato in sette tappe musicali che si sono sviluppate per le vie, i giardini, gli angoli nascosti, le piazze del paese “Millesuoni” un luogo felice dove tutto vive grazie alla musica.

Guidati dal fantastico gatto Gedeone, i bambini hanno potuto esplorare e conoscere le meraviglie sonore dell’”Angoletto del silenzio”, della “Piazzetta dell’Orecchio”, del” Vicolo delle Pentole Sonore”, del “Viale dei Tanti Suoni”, del “Giardino del Ritmo”, della “Piazza della Canzone” ed infine del “Parco del Direttore d’Orchestra”.

In ciascuna di queste postazioni, i piccoli hanno svolto esperienze ludiche relative al tema presentato che hanno permesso loro di approcciarsi, con gioia e curiosità, al mondo dei suoni.

Ogni bambino è stato educato a un uso più consapevole della propria voce, del proprio gesto sonoro e del movimento espressivo, attraverso l’esplorazione, la prova e la sperimentazione.

Le diverse proposte ludico-musicali hanno permesso, inoltre, ai bambini di riflettere sui giochi fatti, sui vissuti, sul piacere di ascoltare e fare musica, nel rispetto delle regole e degli altri.



Valorizzare e potenziare l'educazione musicale

# PROGETTO DI MUSICA

## “MINI MOZART ORCHESTRA”

Il progetto destinato agli alunni delle classi quinte della Scuola Primaria e guidato dai docenti di strumento musicale della Secondaria.

L'esperienza ha voluto valorizzare i percorsi musicali in una ottica di verticalità e di continuità, costruendo esperienze ponte tra la scuola primaria e quella secondaria.

Esso è stato finalizzato a:

- Stimolare il piacere di fare musica per crescere insieme per scoprire fenomeni musicali e sonori, come base per l'analisi e la comprensione del linguaggio musicale
- Sviluppare l'aspetto uditivo, il senso ritmico
- Potenziare e consolidare la pratica musicale
- Offrire agli alunni la possibilità di conoscere un linguaggio universale che coinvolge la persona in modo completo.



Valorizzare e potenziare l'educazione musicale

# PROGETTO DI MUSICA

## “TITO IL CANTANTE PICCOLETTO”



Il progetto in rete è stato promosso dall'associazione Orpheo- lecce e la scuola capofila è stato L'I.C. "Peppino Impastato" di Veglie.

Sono state coinvolte le classi IV della scuola primaria e gli alunni della I B della scuola secondaria- Il progetto è stato finalizzato ad avvicinare i ragazzi/e al mondo del bel canto e alla rivalutazione del famosissimo tenore leccese Tito Schipa.

Gli alunni hanno avuto la possibilità di conoscere un linguaggio universale che coinvolge la persona in modo completo e

potenziare e consolidare la pratica vocale; avere

Lo spettacolo finale si è svolto presso il Teatro Politeama Greco di Lecce il 22 aprile 2024



Valorizzare e potenziare l'educazione musicale

## PROGETTO DI MUSICA

### “INSIEME IN ...CONCERTO”

Il progetto di potenziamento della musica, indirizzato agli studenti della Scuola Secondaria ad indirizzo musicale, è finalizzato alla formazione di un'orchestra di eccellenza, costituita dai migliori studenti delle scuole partecipanti alla rete.

Il progetto che ha coinvolto 18 scuole, di cui 8 ad indirizzo musicale, ha previsto lo svolgimento di quattro prove presso il Conservatorio di musica TiTo Schipa di Lecce, guidate dal M. Silvia Stella, docente del Conservatorio e la manifestazione conclusiva tenutasi presso il Teatro Politeama Greco a Lecce il 30 maggio 2024. In cui i nostri ragazzi/e si sono esibiti in un repertorio di musica classica e pop regalando forti emozioni.

Sempre nell'ambito del progetto, gli alunni hanno potuto assistere ad un concerto della Youth Symphony Orchestra of Ukraine che ha eseguito musiche di Beethoven, Stankovyc e Respighi. Hanno, inoltre ascoltato i ragazzi dell'Orchestra,

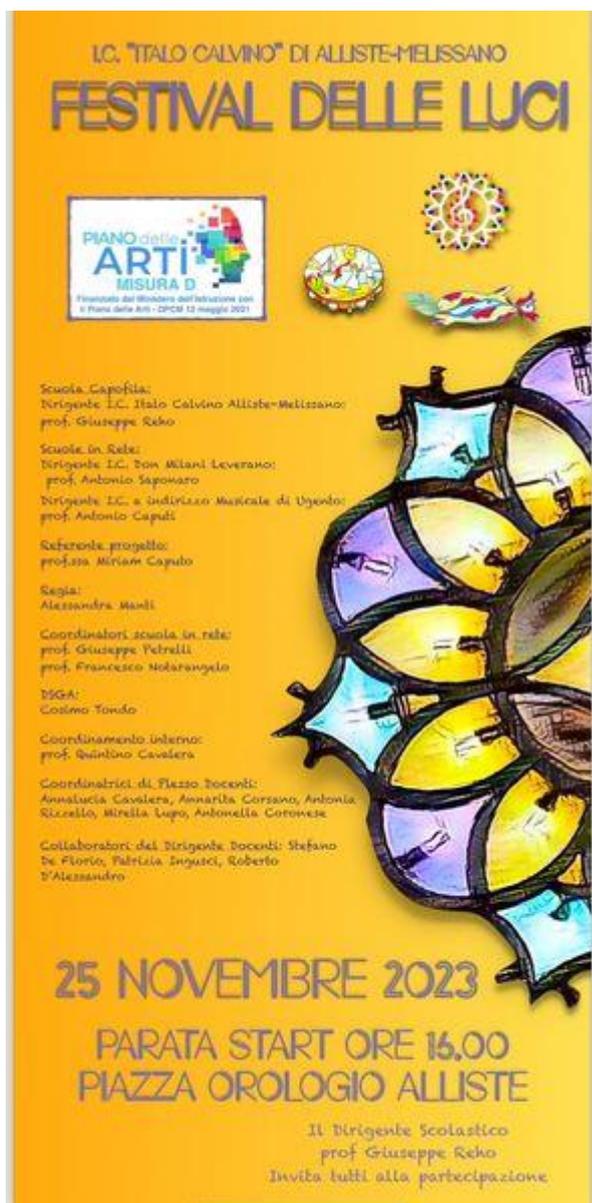
raccontare la loro esperienza artistica e di vita. Molti di loro sono fuggiti dalle devastazioni e dal terrore della guerra, per tutti loro fare musica significa più che mai cercare il dialogo, la serenità e la pace.



Valorizzare e potenziare l'educazione musicale

# PROGETTO DI MUSICA

## “FESTIVAL DELLE LUCI”



I.C. ITALO CALVINO' DI ALLISTE-MELISSANO  
**FESTIVAL DELLE LUCI**

PIANO delle ARTI MISURA D  
Presentato dal Ministero dell'Istruzione con il Piano delle Arti - DPCM 12 maggio 2021

**Scuola Capofila:**  
Dirigente I.C. Italo Calvino Alliste-Melissano:  
prof. Giuseppe Reho

**Scuole in Rete:**  
Dirigente I.C. Don Milani Leverano:  
prof. Antonio Sapomaro  
Dirigente I.C. a Indirizzo Musicale di Ogondo:  
prof. Antonio Caputi

**Responsabile progetto:**  
prof.ssa Miriam Caputo

**Segreteria:**  
Alessandra Mani

**Coordinatori scuola in rete:**  
prof. Giuseppe Petrelli  
prof. Francesco Nolasangelo

**ISGA:**  
Cosimo Tondo

**Coordinamento interno:**  
prof. Quintino Cavalera

**Coordinatrici di Plesso Docenti:**  
Annalucia Cavalera, Annarita Corsono, Antonia Scizzello, Miriela Lupo, Antonella Coromese

**Collaboratori del Dirigente Docenti:** Stefano De Florio, Patrizia Ingucci, Roberto D'Alessandro

**25 NOVEMBRE 2023**  
**PARATA START ORE 16,00**  
**PIAZZA OROLOGIO ALLISTE**

Il Dirigente Scolastico  
prof. Giuseppe Reho  
Invita tutti alla partecipazione.



Il "Festival delle Luci" ha avuto come obiettivo principale la promozione dell'interazione tra i linguaggi artistici, come quello musicale, vocale, corporeo, visuale e artistico. Inoltre, si è proposto di educare al rispetto dell'altro, alla collaborazione e alla cooperazione, valorizzando la diversità e intensificando la capacità di esprimere e vivere in armonia con i propri sentimenti. L'obiettivo era anche quello di ampliare la conoscenza del proprio corpo, sviluppare l'interesse e l'abitudine ad ascoltare la musica, nonché valorizzare il patrimonio artistico e culturale del territorio.

Il Festival delle Luci è stato realizzato attraverso due laboratori principali:

1. **Laboratorio "Jazz Light"**: coordinato dall'esperto esterno Davide Chiarelli, ha coinvolto 37 studenti delle classi 1<sup>a</sup> e 2<sup>a</sup> A nella pratica dell'improvvisazione jazz e della body percussion. La performance finale, si è svolta durante il Festival delle Luci il 25 novembre 2023 ad Alliste
2. **Atelier "La Fabbrica delle Luminarie"**: guidato dall'esperta esterna Francesca Prudentino, ha coinvolto la classe 2<sup>a</sup> A nella progettazione e realizzazione della luminaria. La luminaria creata è stata presentata durante il festival e successivamente è rimasta esposta nel nostro Istituto.

Potenziare le discipline motorie per lo sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport

# PROGETTO DI EDUCAZIONE FISICA

## “SCUOLA ATTIVA KINDS”- SCUOLA PRIMARIA

Il  
a  
e di  
Il



progetto, promosso da **Sport e Salute** e dal **Ministero dell'istruzione e del merito (MIM)**, è stato finalizzato valorizzare l'educazione fisica e sportiva nella scuola Primaria e a promuovere i valori educativi dello sport come mezzo di crescita espressione individuale e collettiva.

progetto, indirizzato alle classi seconde e terze, ha visto la realizzazione delle seguenti attività:

- Un'ora settimanale di orientamento motorio-sportivo guidato dal Tutor, un esperto esterno:
- Realizzazione della **“Giornata del Benessere”**, svolta nei pressi del Parco Padula Cupa per valorizzare l'approccio

pedagogico dell'outdoor education.

- Realizzazione della campagna informativa **“AttiviAMoci”** con relativo contest in coerenza con i 17 goals dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
- Realizzazione della **“Giornata dello Sport 2024”** nei pressi del plesso di Via della Consolazione il 28 maggio 2024, in cui sono state coinvolte anche le classi prime.

**Potenziare le discipline motorie per lo sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport**

# **PROGETTO DI EDUCAZIONE FISICA**

## **“SCUOLA ATTIVA KINDS”- SCUOLA SECONDARIA**

. Il progetto è stato promosso da Sport e Salute e Ministero dell'istruzione e del merito (MIM), in collaborazione con il Ministro per lo Sport e i Giovani per il tramite del Dipartimento per lo Sport della Presidenza del Consiglio dei ministri, con la partecipazione delle Federazioni Sportive Nazionali e delle Discipline Sportive Associate. Un percorso multi-sportivo ed educativo finalizzato a

- Promuovere lo sviluppo motorio globale dei ragazzi, utile alla pratica di tutti gli sport.
- Promuovere i corretti stili di vita tra gli studenti, gli insegnanti e le famiglie.
- Consentire un orientamento sportivo consapevole degli alunni, in base alle loro attitudini motorie e preferenze, favorendo l'avviamento e la prosecuzione della pratica sportiva.
- Favorire la scoperta di tanti sport diversi ed appassionanti, offrendo anche alle scuole un know-how e strumenti specifici per riproporre le varie discipline, grazie agli insegnanti di Educazione fisica.

Al progetto hanno partecipato tutte le 11 classi appartenenti alla scuola secondaria di primo grado svolgendo, ognuna di essa, 2 ore di lezione con i tutor esterni appartenenti alle federazioni sportive scelte (SCACCHI E SCHERMA).

Al termine del progetto, è stata realizzata una festa finale dello sport presso il Palazzetto comunale



**Potenziare le discipline motorie per lo sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport**

## **PROGETTI DI EDUCAZIONE FISICA**

### ***“Torneo di Calcio a 8– Memorial “Prof. Tonio De Bartolomeo” – 2° edizione”***

Il progetto, indirizzato agli allievi/e della Scuola Secondaria, si è svolto nel mese di dicembre, presso il campo comunale di Leverano coinvolgendo gli istituti comprensivi di Veglie, Porto Cesareo e Leverano. Il progetto è stato finalizzato a promuovere i valori educativi dello sport mediante la condivisione rifacendosi ai principi cardine del fairplay.

Il torneo di calcio a 8, giunto alla seconda edizione, è dedicato ad un docente di scienze motorie che nel corso degli anni si è speso tanto per la solidarietà e soprattutto per le raccolte fondi da destinare all’Associazione di Cuore Amico Onlus; infatti, sulle orme di ciò, durante il torneo ogni Istituto ha devoluto una somma che è stata inserita all’interno del salvadanaio predisposto per la raccolta, aperto in diretta nel corso di una trasmissione su Telerama a Lecce. La somma raccolta ha dimostrato come il coinvolgimento delle scuole sulla tematica abbia stimolato ragazzi e famiglie alla condivisione ed alla volontà di donare in favore dei più bisognosi.



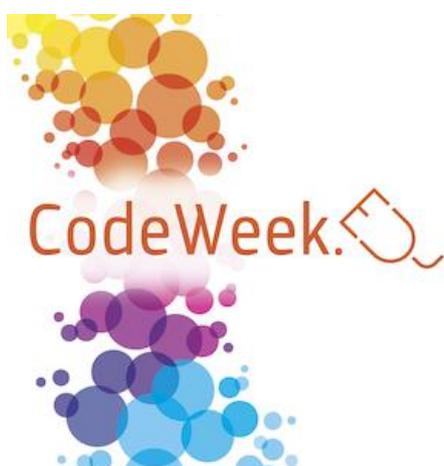
### **PROGETTO GRUPPO SPORTIVO SCOLASTICO**

#### ***“Progetto Cuore Amico – Torneo Interclasse”***

Il progetto che ha coinvolto le classi della Scuola Secondaria, svoltosi in diversi incontri pomeridiani, inerenti il calcio a 5 misto (maschi e femmine), ha avuto l’obiettivo di far condividere le emozioni derivanti dai vari confronti sempre nel rispetto delle regole del fair play. Inoltre, si è colta l’occasione per effettuare una raccolta fondi destinata al Progetto Cuore Amico al quale partecipiamo con grande interesse ogni anno. Al termine del progetto, si è svolta una gara finale alla presenza di numerosi genitori ed alunni con una premiazione in cui sono stati utilizzati i premi realizzati con i nostri strumenti tecnologici (stampante 3D) dai ragazzi dell’Istituto

viluppare il pensiero computazionale attraverso il coding e l'avvio alla robotica  
educativa

## PROGETTO CODING



Il progetto per il quale la nostra scuola ha ricevuto **l'attestato di eccellenza**, ha coinvolto tutti e tre i segmenti scolastici ed ha permesso la partecipazione ad alcuni eventi quali: "Europe Code Week 2023" - Programma il Futuro "L' Ora del Codice" - La settimana del "Rosadigitale" con la realizzazione di attività laboratoriali in cui i nostri alunni sono stati protagonisti in situazioni di gruppo o individuali,

apprendendo così per scoperta, procedendo per tentativi ed errori, progettando, sperimentando. Nelle nostre scuole dell'infanzia, i bambini hanno avuto l'opportunità di giocare con percorsi motori, con scacchiere e con l'uso dei robottini; nella scuola Primaria e Secondaria gli alunni hanno utilizzato piattaforme, algoritmi; attraverso la robotica hanno consolidato concetti matematici, l'uso dei visori in 3D ha permesso l'osservazione e l'esplorazione tridimensionale.

Promuovere il benessere psico- fisico e relazionale sostenendo lo sviluppo cognitivo, emotivo e relazionale

## PROGETTO CINEFORUM

"CINEMA...CHE PASSIONE!"



Il progetto accolto con entusiasmo dai partecipanti è stato finalizzato a promuovere la qualità della vita a scuola e offrire occasioni di confronto critico e dialogico all'interno dei gruppi classe.

Esso si è sviluppato in due periodi dell'anno: nel mese dicembre con il CINEFORUM DI NATALE e nel mese di maggio con il CINEFORUM DI PRIMAVERA.

- **Al Cineforum di Natale** hanno partecipato gli alunni della Scuola dell'Infanzia e i e della Scuola Primaria. E' stato scelto come filo conduttore dei film la bontà, la solidarietà ed il rispetto per gli altri e per il mondo che ci circonda.
- **Al Cineforum di Primavera** hanno preso parte gli alunni dei tre segmenti scolastici. La scelta dei film ha voluto far riflettere gli studenti sui temi dell'inclusione, del rispetto dei diritti umani e delle diversità come fonte di ricchezza e non di disuguaglianza.

Recuperare la propria identità, attraverso lo studio e la conoscenza delle proprie radici,  
della propria storia e delle tradizioni.

# PROGETTO DI INSERIMENTO ED INTEGRAZIONE DEGLI ALUNNI STRANIERI *“PER UN MONDO A COLORI”*



Il Progetto è nato per rispondere alle esigenze formative poste dal nostro territorio, per affrontare in modo efficace le problematiche culturali ed organizzative rappresentate da un aumento di immigrati nel nostro Paese e di conseguenza un progressivo aumento delle iscrizioni nelle nostre scuole di alunni stranieri.

L'integrazione nella nostra scuola, passa attraverso la consapevolezza che incontro e scambio favoriscono il processo di continua elaborazione da cui la cultura prende vita. Il nostro progetto tenta di soddisfare l'esigenza contemporanea di promuovere la conoscenza di elementi culturali diversi, in modo da sviluppare l'approccio interculturale verso l'altro. La scuola si configura quindi come luogo di confronto e scambio culturale ma anche sede di acquisizione di strumenti idonei per conseguire un buon livello di integrazione per il futuro cittadino di domani.

Lavorando in questa direzione risulta evidente la necessità di operare anche per il superamento dello svantaggio linguistico che si configura come ostacolo ed elemento di divisione. Il lavoro, ha come oggetto la progettazione, la condivisione e la realizzazione di attività riguardanti l'accoglienza e l'integrazione di alunni stranieri, l'attivazione di percorsi di acquisizione del codice linguistico o di potenziamento di conoscenza della lingua italiana, la promozione dell'apprendimento della lingua italiana come strumento per gli altri apprendimenti.

**Favorire il successo scolastico degli alunni attraverso l'attivazione di attività laboratoriali e percorsi culturali di arricchimento dell'offerta formativa**

## **PROGETTI LETTURA**

### **PROGETTO "TRANSLEGO" - Educare alla Lettura.**

Il progetto, incentrato sulla promozione della lettura per suscitare e supportare i giovani lettori, ha realizzato un "viaggio" attraverso la letteratura dell'infanzia per offrire ai docenti e poi anche ai bambini coinvolti scenari entro i quali spaziare per immaginare e costruire universi e nuovi mondi grazie al potere immaginifico della lettura. La classe interessata per il nostro Istituto è stata la 4<sup>a</sup>A a tempo pieno della Scuola Primaria di via della Consolazione, la quale ha beneficiato di 4 laboratori di lettura, della durata di 2h circa ognuno, tenuti da esperti e tutor esterni all'istituzione scolastica.

### **PROGETTO "#IOLEGGOPERCHÈ" – Promozione del patrimonio librario nelle scuole.**

Il Programma nazionale ha organizzato anche quest'anno (2024) una grande iniziativa di promozione del libro e della lettura. L'obiettivo dell'iniziativa, che si è tenuta nel periodo 9-17 novembre, è stato quello di creare e sviluppare le biblioteche scolastiche invitando tutti i cittadini all'acquisto di libri, attraverso le librerie aderenti, da donare alle scuole aderenti all'iniziativa 2024 alle scuole dell'infanzia, primarie, secondarie di primo grado che si erano preventivamente registrate. Gli editori aderenti si sono impegnati a donare anch'essi alle scuole un monte libri pari al numero di libri donati dal pubblico durante l'iniziativa.



**Istituto Comprensivo "Don Lorenzo Milani" - Leverano**

Il nostro Istituto partecipa al programma nazionale #IOLEGGOPERCHÈ con iniziative di lettura a voce alta in tutte le classi/sezioni a cura di lettori volontari.

La scuola è gemellata con alcune librerie dove sarà possibile acquistare un libro da donare alla biblioteca scolastica:

- TRA LE RIGHE - LEVERANO
- MONDADORI POINT - COPERTINO
- LIBRERIA TRONO LUIGI - COPERTINO
- LIBERRIMA - LECCE
- NED BOOK LIBRERIA PER RAGAZZI - LECCE

**#IOLEGGOPERCHÈ**  
CHIAMO UN LIBRO ALLE SCUOLE  
4-12 NOVEMBRE 2024

**UN LIBRO TI FA GRANDE**



**Favorire il successo scolastico degli alunni attraverso l'attivazione di attività laboratoriali e percorsi culturali di arricchimento dell'offerta formativa**

## **PROGETTO STUDIO BCC 2023**



Anche quest'anno la nostra scuola ha partecipato al concorso per lo studio, promosso dalla Banca di Credito Cooperativo, che ogni anno coinvolge le Istituzioni scolastiche del territorio. Con grande gioia e soddisfazione la nostra Scuola Secondaria ha conseguito il primo premio nel Tema "La diversità e le relazioni interculturali"

con Il video realizzato dalla classe 3<sup>a</sup> A ad indirizzo musicale

**Potenziare l'apprendimento delle lingue comunitarie con particolare riferimento alla lingua inglese**

## **PROGETTO DI CERTIFICAZIONI IN LINGUA INGLESE**



**C**

A partire dal mese di Marzo, gli alunni delle classi quinte della Scuola Primaria e delle classi prime della Scuola Secondaria di primo grado, sono stati coinvolti nel progetto Trinity per il conseguimento della Certificazione Linguistica in Inglese rilasciata dal Trinity College London. Il progetto ha avuto come finalità il miglioramento delle competenze comunicative ed abilità audio-orali ed il conseguimento delle Certificazioni GESE di lingua inglese GRADES 2 e 3 corrispondenti al livello A2.1 del *Quadro Comune di Riferimento Europeo*. Gli studenti hanno sviluppato la loro capacità di interazione e quella di esprimersi in contesti di vita quotidiana, muovendosi liberamente in vari contesti (vita familiare e sociale, professionale, sport, tempo libero, vita in città, abitudini, ...). In quanto esame orale, l'attenzione è stata focalizzata maggiormente su attività di SPEAKING e LISTENING. È stato utilizzato l'approccio comunicativo. Il metodo di lavoro ha dato rilievo alle attività orali di interazione, ricezione e produzione attraverso l'attivazione di ascolti guidati, conversazioni e rinforzo di lessico, pronuncia, funzioni e strutture grammaticali richiesti dai GRADES 2 e 3 degli esami GESE proposti dall'Ente Certificatore. Hanno chiesto di sostenere l'esame 51 candidati: 28 alunni provenienti dalle classi V della Scuola Primaria e 23 alunni provenienti dalle classi I della Scuola Secondaria. Hanno sostenuto e superato l'esame conseguendo la certificazione 37 alunni, non hanno conseguito la certificazione 11 alunni (9 della Scuola Primaria e 2 della Scuola Secondaria), 1 alunno (disabile) non è stato valutato e un altro è risultato assente.

**Favorire il processo di internazionalizzazione attraverso la promozione e lo scambio di buone pratiche tra scuole appartenenti a diversi Paesi Europei**

## **PROGETTO ETWINNING**



*II II*

Il progetto eTwinning “*Traditional festivities in Europe*” si è svolto in collaborazione con la docente Marina Liubimova presso la scuola OBS De Viesprong- Leiden, Olanda.

Gli studenti delle classi 2 A e 2 B della Scuola Secondaria di primo grado, hanno partecipato al progetto il cui scopo era conoscere nuove realtà, scambiare informazioni riguardanti le tradizioni locali dei paesi partner, costumi e soprattutto potenziare l’uso della lingua inglese.

In occasione del Natale 2023 gli alunni hanno scambiato cartoline natalizie realizzate in modo personale e creativo e il 21 dicembre hanno partecipato attraverso Meet ad un incontro online per scambiarsi gli auguri ma soprattutto conoscere tradizioni, usi e costumi in occasione delle festività natalizie.

Il 5 aprile si è organizzata una nuova riunione online in occasione della Pasqua, e poiché la maggioranza degli alunni della scuola partner è musulmana, gli alunni italiani sono stati incuriositi dalle loro tradizioni in occasione del Ramadan, hanno conosciuto lo “*Sugar Festival*” attraverso i racconti degli alunni stranieri, si sono scambiate altre informazioni su cibi tipici; gli alunni italiani hanno soprattutto parlato dei cibi tipici pasquali. Hanno poi soddisfatto le loro curiosità chiedendo della scuola, delle materie di studio e dei periodi di vacanza.

Nella foto gallery della piattaforma eTwinning sono state inserite foto dei vari momenti, ma anche le ricette in lingua inglese preparate dagli alunni per poterle condividere con i partner.

**Diffondere i principi dell'educazione alimentare e guidare gli alunni lungo un percorso che li conduca verso l'acquisizione di un atteggiamento più consapevole e responsabile nei confronti dell'alimentazione**

# **PROGETTO DI EDUCAZIONE ALIMENTARE**

**“LA LEZIONE ..VIEN MANGIANDO”**



Guidati da Leo, il coraggiosissimo re della giungla degli alimenti, e da esperti nutrizionisti, i bambini delle classi seconde e terze della scuola primaria hanno scoperto le regole per una corretta alimentazione con un percorso attivo, ludico e laboratoriale. Hanno conosciuto i nutrienti del cibo e gli alimenti che li contengono con l'aiuto dei personaggi Karbo, Al Grass, Vit Vit, Sal Sal, Prot Prot e miss Goccio Lina.

Hanno giocato con i cibi VAI, da consumare sempre, con quelli PENSACI, da consumare in piccole quantità, e infine con i cibi PENSACI DUE VOLTE, da assumere solo in occasioni speciali.

Il progetto si è concluso con una visita al supermercato CONAD di Leverano dove i nostri alunni e le nostre alunne sono stati coinvolti nel gioco de fare la spesa riempiendo un carrello con gli acquisti più sani ed equilibrati per la colazione, per il pranzo e per la cena. Dopo un salutare spuntino, una breve drammatizzazione, un allegro canto, hanno ricevuto l'attestato per aver ben imparato ad orientarsi nella GIUNGLA DEGLI ALIMENTI

Diffondere i principi dell'educazione alimentare e guidare gli alunni lungo un percorso che li conduca verso l'acquisizione di un atteggiamento più consapevole e responsabile nei confronti dell'alimentazione

# PROGETTO DI EDUCAZIONE ALIMENTARE “FRUTTA NELLE SCUOLE”



Il

progetto di Educazione Alimentare “FRUTTA NELLE SCUOLE” promosso dall'Unione Europea e coordinato dal Ministero delle Politiche Agricole alimentari e Forestali, è rivolto a tutti gli alunni della Scuola Primaria. Esso ha mirato a sviluppare un consumo consapevole, privilegiando la distribuzione del prodotto fresco, in particolare è stato finalizzato a:

- Educare gli alunni ad una buona e sana alimentazione
- Divulgare il valore e il significato della stagionalità dei prodotti.
- Promuovere il coinvolgimento delle famiglie affinché il processo di educazione alimentare avviato a scuola continui anche in ambito familiare
- Diffondere negli alunni il rispetto per l'ambiente, approfondendo tematiche legate alla riduzione degli sprechi dei prodotti alimentari

**Diffondere i principi dell'educazione alimentare e guidare gli alunni lungo un percorso che li conduca verso l'acquisizione di un atteggiamento più consapevole e responsabile nei confronti dell'alimentazione**

## **PROGETTO DI CITTADINANZA**

### **CAMBIAMENTI “READY? LEVEL UP! – A SCUOLA CON EMMANUEL 2022”**

Il progetto, realizzato dalle classi quinte della Primaria, incentrato sulla promozione dello sviluppo delle *Soft Skills* (competenze per la vita), è stato realizzato con l'apporto di educatrici esperte esterne

Nello specifico attraverso lo sviluppo delle *Soft Skills*, il progetto ha inteso:

- promuovere il benessere globale dell'individuo e della comunità;
- affrontare positivamente le sfide della quotidianità;
- accompagnare i ragazzi nella scoperta di Sé e delle proprie abilità;
- promuovere l'autoefficacia e l'autoconsapevolezza;
- incentivare lo sviluppo del pensiero critico;
- incentivare le strategie di problem solving;
- sviluppare le capacità creative;
- conoscere e riconoscere le proprie emozioni e quelle degli altri
- promuovere l'ascolto attivo ed empatico
- promuovere il lavoro di gruppo e la divisione dei compiti.

Il progetto è stato realizzato in stretta collaborazione con le esperte esterne e i docenti interni, ho predisposto la calendarizzazione degli incontri. Nello specifico ogni classe ha partecipato a n.3 (tre) laboratori di 3h ciascuno: Laboratorio di Socializzazione, Laboratorio di Sperimentazione Creativa, Laboratorio di Condivisione

Gli elaborati personali e di gruppo sono serviti per l'allestimento di una mostra proposta al pubblico durante l'evento conclusivo. Alla manifestazione finale ha partecipato una rappresentanza di alunni dell'istituto a cui sono stati consegnati gli attestati di partecipazione da consegnare a tutti i compagni.

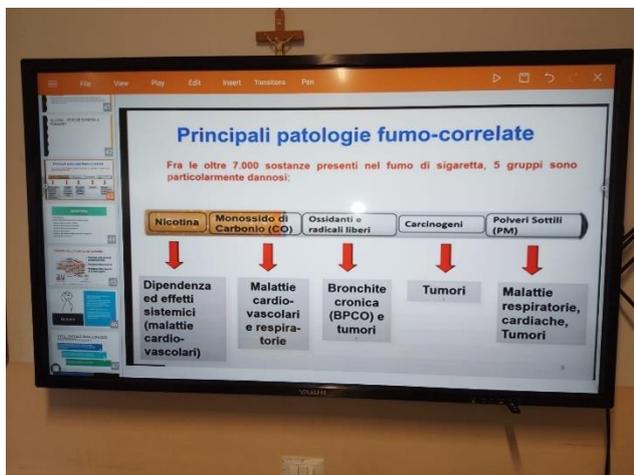
Gli alunni della classe V C hanno ricevuto il primo premio e la classe V A il secondo premio per l'elaborato prodotto.



**Favorire la promozione della salute, attraverso lo sviluppo e/o il rinforzo delle life skill, sostenendo il singolo ed il gruppo classe nell'individuare comportamenti positivi e scelte salutari per valutare e reagire alle influenze ambientali, in linea con gli approcci dell'Organizzazione Mondiale della Sanità**

## **PROGETTO DI ED. ALLA SALUTE**

**“Prevenire è vivere” (LILT)**



Il progetto, realizzato in collaborazione con la Lega Italiana per la Lotta ai Tumori (LILT), è stato rivolto agli alunni delle classi seconde della Scuola Secondaria. Sono stati svolti due incontri con delle figure professionali esterne e nello specifico con una psicologa e una biologa nutrizionista. Nel confronto con le esperte esterne le alunne e gli alunni hanno avuto modo di riflettere sulle principali dipendenze diffuse nella loro fascia di età quali: alcol, sigarette elettroniche e uso delle tecnologie digitali, significato di corretta condotta alimentare.

Gli alunni hanno manifestato interesse per gli argomenti proposti e hanno avuto molta attenzione per gli studi scientifici più recenti divulgati negli incontri. Ci sono stati interventi di confronto e approfondimento con quanto potesse essere conosciuto dagli alunni e cosa comporta l'uso poco critico di queste dipendenze. Gli alunni hanno imparato che incontri di questo tipo rientrano nella prevenzione primaria e permettono di riflettere sui corretti stili di vita, fondamentali per preservare la propria salute.

**Favorire il processo e la digitalizzazione delle scuole e diffusione  
nell'uso delle nuove tecnologie**

## **PROGETTO STEM**



Il Progetto è stato realizzato dal nostro Istituto Comprensivo in rete con l'I.C. "Peppino Impastato" di Veglie, l'I.C. di Porto Cesareo e l'I.C. di Novoli.

Il progetto aveva come obiettivo la realizzazione di un sistema sperimentale per la rilevazione e l'analisi della qualità dell'aria in aree urbane in prossimità del nostro edificio scolastico.

Le attività si sono focalizzate sulla misurazione dei livelli di monossido di carbonio, lo studio del traffico stradale grazie all'uso di droni e dell'Intelligenza Artificiale, lo studio dell'impatto di aree verdi sulla qualità dell'aria, lo

storytelling e la creazione di un gioco online sul tema dell'inquinamento per sensibilizzare i ragazzi su questo argomento.

In particolare, i nostri ragazzi e ragazze hanno installato all'ingresso della nostra scuola una centralina mobile dotata di vari sensori per la rilevazione dell'inquinamento con cui sono state misurate temperatura, umidità e concentrazione di monossido di carbonio nell'aria.

I dati raccolti sono stati poi inviati su PC per essere analizzati attraverso opportuni grafici.

Favorire il successo scolastico degli alunni attraverso l'attivazione di attività laboratoriali e percorsi culturali di arricchimento dell'offerta formativa

## PARTECIPAZIONI A SPETTACOLI E ALTRE MANIFESTAZIONI



Tra boschi, Ninfe e divinità dell'Olimpo i ragazzi della Scuola secondaria hanno riflettuto su quanto sia difficile e a volte doloroso rimanere fedeli a se stessi. Seguendo la storia della ninfa Dafne, inseguita dallo splendido Apollo, hanno capito che non è facile mantenersi in equilibrio sulla sottile linea di confine fra l'amore per l'altro e l'amore per sé.

### “Voyage en Francophonie”

La Francia è entrata nella nostra scuola grazie allo spettacolo che si è tenuto nel nostro Auditorium: gli attori parigini Felix e Chris, hanno entusiasmato, con a loro performance gli alunni della Scuola Secondaria, Tanta la partecipazione da parte dei ragazzi e delle ragazze, diventati protagonisti dello spettacolo. Un viaggio divertente ed appassionante attraverso i Paesi Francofoni che ha permesso di riflettere sull'importanza del confronto e del dialogo tra culture diverse.



## “Alice in Wonderland”

Entusiasmante partecipazione di 51 alunni del nostro Istituto, classi III e II della Scuola Secondaria, allo spettacolo teatrale Alice the Musical messo in scena dall’

ERASMUS THEATRE, con attori madrelingua inglese.

Gli alunni, dopo uno studio di “Alice in Wonderland” e del suo autore Lewis Carroll fatto in classe, si sono lasciati coinvolgere dall’atmosfera surreale e gioiosa che gli attori hanno saputo creare sul palcoscenico del Teatro Don Bosco di Lecce, Venerdì 1 Marzo 2024.

Dopo la tradizionale interazione in inglese con gli attori a fine spettacolo, i nostri alunni hanno

condiviso con l’Erasmus Theatre l’emozione di vincere un alberello d’ulivo che sarà piantato e a crescerà in una parte del nostro territorio martoriato dalla Xilella.



## Spettacolo con i burattini Natalizio della compagnia teatrale, " Il Piccolo Teatro di Pane".

" L’elefante smemorato e la papera ficcanaso” Teatro a Leverano ".



**Favorire il successo scolastico degli alunni attraverso l'attivazione di attività  
laboratoriali e percorsi culturali di arricchimento dell'offerta formativa**

## **VISITE GUIDATE E VIAGGI DI ISTRUZIONE**

E' stato offerto agli alunni un ulteriore arricchimento del bagaglio conoscitivo ed esperienziale attraverso visite guidate e un viaggio di istruzione, esperienze queste altamente istruttive e formative che hanno riscosso un indice di gradimento molto elevato non solo nei bambini ma anche tra i genitori.

### **Scuola Dell'Infanzia**

Agriturismo Masseria "Signora Porzia"- Leverano

Masseria Didattica "La Fattoria" - Otranto

### **Scuola Primaria**

Agriturismo Masseria "Signora Porzia"- Leverano

Parco Astronomico "San Lorenzo" - Casarano

Museo della Preistoria – Nardò

Laghi Alimini e città di Otranto

Masseria Didattica Cinque Santi -Vernole

Museo MarTa, centro storico e castello - Taranto

Museo della Civiltà contadina e delle tradizioni - Tuglie

### **Scuola Secondaria**

San Severino Lucano (località Bosco Magnano)

Museo "Palazzo Taurino" e rione ebraico – Lecce

Museo della Memoria Santa Maria al Bagno – Nardò

Andria- Castel Del Monte- Trani Cattedrale – Castello- Centro storico con visita al quartiere ebraico

Museo d'Enghien, centro storico e castello - Taranto

ARRIVEDERCI

ALL'ANNO

PROSSIMO